

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Психотехнологии в практической психологии

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-5	1-11/1-11
ПК-5	12-22/12-28

ОПК-5.Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. При проведении психокоррекции необходимо учитывать, что для истерического склада личности характерны:</p> <p>А) реалистичность</p> <p>Б) аутистичность</p> <p>В) богатство воображения со склонностью принимать желаемое за действительное</p>

<p>или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Г) brutality Ключ: В</p> <p>2. К способам психологической помощи относятся все нижеперечисленные за исключением: А) психологического консультирования Б) психологической коррекции В) психологической защиты Г) психотерапии в узком смысле Ключ: В</p> <p>3. Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции» называется: А) психологическим консультированием Б) психологической коррекцией В) психологической защитой Г) психотерапией в узком смысле Ключ: А</p> <p>4. В рамках психологической коррекции происходит формирование: А) личностной позиции Б) навыков адаптивного поведения В) невротической устойчивости Г) фрустрационной толерантности Ключ: Б</p> <p>5. Психотические психопатологические симптомы и синдромы требуют использования: А) психологического консультирования Б) психологической коррекции В) психотерапии в узком смысле Г) ни один из ответов неверен, т.к. требуется медикаментозное лечение Ключ: Г</p>
---	---

6. К вариантам психологической защиты относят все нижеследующие за исключением:

- А) рационализации
- Б) идентификации
- В) псевдофрустрации
- Г) проекции

Ключ: В

7. Перевод одного вида «энергии» (например, сексуальной) в другой с формированием замещающей деятельности называется:

- А) вытеснением
- Б) сублимацией
- В) проекцией
- Г) переносом

Ключ: Б

8. Моделирование (социальное научение) — это:

- А) конструирование сложных видов поведения из единиц поведения
- Б) создание продуктивных поведенческих паттернов методом проб и ошибок
- В) выработка когнитивных моделей продуктивного поведения
- Г) научение через наблюдение и подражание

Ключ: Г

9. Метод систематической десенситизации состоит в:

- А) дозированном предъявлении вызывающих страх стимулов в ходе лечения фобий
- Б) систематическом использовании определенной последовательности терапевтических техник
- В) детальном исследовании индивидуальной системы триггеров страха
- Г) системе приемов переубеждения

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

10. Какие из перечисленных принципов являются базовыми этическими принципами консультативной психологии:

- А) конфиденциальность
- Б) информированное согласие клиента

	<p>В) безоценочное принятие клиента Г) уважение автономии и права клиента на самоопределение Д) двойные отношения (например, дружба с клиентом вне консультации) Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление последовательности</p> <p>11. Выберите правильное сочетание последовательности этапов индивидуальной личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка выявленных и осознанных конфликтов и дезадаптивных стереотипов мышления, чувств и поведения 2. преодоление зависимости пациента от психотерапевта 3. определение терапевтического запроса и установление контакта 4. выявление сопротивления, защиты и конфликтов 5. коррекция нарушенных отношений и поведения <p>Ключ: 3 → 4 → 1 → 5 → 2</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>12. Автором «патогенетической психотерапии» является:</p> <p>А) З.Фрейд Б) В.Франкл В) В.Мясищев Г) Д.Узнадзе Ключ: В</p> <p>13. Исправление «иррациональных мыслей и идей» является основой:</p> <p>А) логотерапии Б) экзистенциальной психотерапии В) поведенческой психотерапии Г) рационально-эмотивной психотерапии</p>

Ключ: Г

14. Логотерапия — это:

- А) суггестивная психотерапия
- Б) психотерапия с помощью поиска утраченного смысла бытия
- В) метод лечения заикания
- Г) метод коррекции речи

Ключ: Б

15. Методика, построенная по принципу условно-рефлекторного закрепления навыка изменять свое соматическое состояние при контроле его с помощью различных приборов, называется:

- А) логотерапией
- Б) прогрессивной мышечной релаксацией
- В) суггестией
- Г) биологически обратной связью

Ключ: Г

16. Выделяются все нижеследующие типы биологически обратной связи за исключением:

- А) электромиографической биообратной связи
- Б) электрореографической биообратной связи
- В) электрокожной биообратной связи
- Г) температурной биообратной связи

Ключ: Б

17. Методика «якорения» используется в:

- А) антиципационном тренинге
- Б) позитивной психотерапии
- В) логотерапии
- Г) нейролингвистическом программировании

Ключ: Г

18. В процессе клиентцентрированной психотерапии с пациентом постепенно происходят следующие изменения:

- А) он становится всё более свободным в выражении своих чувств
 - Б) он переживает со всей полнотой те чувства, которые ранее им не переживались или переживались искажённо
 - В) он начинает активнее использовать защитные механизмы
 - Г) он начинает правильно оценивать свой опыт и становится более конгруэнтным
- Ключ: Г

19. На каком принципе основана систематическая десенсилизация:

- А) позитивного подкрепления
- Б) негативного подкрепления
- В) наказания
- Г) угашения

Ключ: Г

20. Поведенческое разучивание — это:

- А) освобождение от нежелательных форм поведения путем негативного подкрепления
- Б) освобождение от нежелательных форм поведения путем снятия позитивных подкреплений
- В) техника репетирования в ходе терапии форм поведения, необходимых в повседневной жизни
- Г) создание набора когнитивных альтернатив нежелательному поведению

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

21. Зачем консультанту важна личная психотерапия:

- А) для лучшего понимания собственных "слепых пятен" и проблем, влияющих на работу
- Б) чтобы получить диплом психотерапевта
- В) чтобы научиться конкретным техникам для применения с клиентами
- Г) для проработки личного материала, провоцирующего контрперенос
- Д) это обязательное требование только в первый год практики

Ключ: А, Г

Тестовые задания на установление последовательности

22. Отметьте правильную последовательность этапов семейной терапии (по Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкий):

	1. реконструктивный 2. поддерживающий 3. семейный диагноз, диагностический этап 4. ликвидация семейного конфликта Ключ: 3 → 4 → 1 → 2
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Морено выделил основные элементы психодрамы: А) протагонист Б) вспомогательные (или дополнительные) «я» В) болельщики Г) сцена Ключ: А</p> <p>2. Психодрама – это форма психотерапии, в которой пациент или субъект: А) разыгрывает свои конфликты, а не рассказывает о них Б) проигрывает свои проблемы как в театре В) рассказывает о своих проблемах и показывает их в игре Г) проигрывает проблемы других участников группы Ключ: А</p> <p>3. С. Кратохвил выделяет следующие основные роли группового психотерапевта: А) активный руководитель Б) пассивный руководитель В) комментатор Г) член группы Ключ: Б</p>

4. Групповая динамика – это:

- А) динамика взаимоотношений между психотерапевтом и участниками группы
- Б) динамика взаимоотношений участников группы между собой
- В) совокупность всех групповых действий и интеракций
- Г) взаимоотношения между разными психотерапевтическими группами

Ключ: В

5. Групповая психотерапия называется по:

- А) количеству участников психотерапевтического действия
- Б) механизму воздействия на участников группы
- В) специальным психотерапевтическим методикам
- Г) использованию в лечебных целях групповой динамики

Ключ: Г

6. Изменение когнитивной репрезентации проблемы в большей степени является механизмом:

- А) гипнотерапии
- Б) экзистенциальной терапии
- В) рациональной психотерапии
- Г) эмоционально-стрессовой психотерапии

Ключ: В

7. Прямым показанием к проведению гипнотерапии может являться:

- А) депрессивные переживания
- Б) обсессии
- В) конверсионные симптомы
- Г) фобии

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. Какие методы/техники активно используются психотерапевтом на этапе сбора информации:

- А) директивные указания
- Б) рефлексивное (активное) слушание

	<p>В) открытые и закрытые вопросы Г) конфронтация Д) уточнение и перефразирование Ключ: Б, В, Д</p> <p>9. Что подразумевается под "обратной связью" как важным элементом консультативного процесса: А) выставление счета за услуги Б) реакция консультанта на слова и чувства клиента В) способ помочь клиенту лучше понять себя и свое поведение Г) оценка клиентом внешности консультанта Д) отчет о клиенте для третьих лиц Ключ: Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление последовательности</p> <p>10. Установите последовательность действий психотерапевта при переходе от сбора информации к этапу определения целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместно с клиентом сформулировать конкретные, достижимые цели 2. исследовать контекст проблемы и ресурсы клиента 3. заключить консультативный контракт (устный) 4. достичь с клиентом взаимопонимания относительно сути проблемы 5. сформировать гипотезу о проблеме и возможных путях работы <p>Ключ: 2 → 4 → 5 → 1 → 3</p> <p>11. Установите последовательность задач на завершающем этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсудить возможность возвращения клиента при возникновении новых трудностей 2. закрепить результаты, обсудить стратегии самостоятельного применения навыков 3. подвести итоги проделанной работы и достигнутых изменений 4. проанализировать и обсудить чувства клиента и консультанта, связанные с окончанием 5. дать конструктивную обратную связь о прогрессе клиента <p>Ключ: 3 → 5 → 2 → 4 → 1</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p>

сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

12. Особенностью эриксоновского гипноза не является:

- А) наличие трюизмов
- Б) косвенный характер внушений
- В) коллективный характер сеанса
- Г) подстройка к пациенту

Ключ: В

13. Сократовский диалог является техникой:

- А) групповой терапии
- Б) рациональной психотерапии
- В) гипнотерапии
- Г) психоанализа

Ключ: Б

14. Механизмом эмоционально-стрессовой психотерапии является:

- А) транс
- Б) переубеждение
- В) осознание
- Г) корректирующий эмоциональный опыт

Ключ: Г

15. Рациональная психотерапия не использует:

- А) убеждение
- Б) когнитивное реструктурирование
- В) работу с репрезентацией проблемы
- Г) внушение

Ключ: Г

16. Эриксоновский гипноз не включает:

- А) транс наяву
- Б) директивные команды
- В) внушения
- Г) диссоциацию

Ключ: Б

17. Основной характеристикой транса является:

- А) рассеянность внимания
- Б) погружение в сон
- В) диссоциация
- Г) болевая анестезия

Ключ: В

18. Распространение результата научения в одной ситуации на другие похожие ситуации называется:

- А) приобретение
- Б) генерализация
- В) экстраполяция
- Г) перенос

Ключ: Б

19. Как называется обусловливание, при котором установка поведения вырабатывается через его подкрепление:

- А) реактивное
- Б) классическое
- В) условное
- Г) оперантное

Ключ: Г

20. По Беку, общим признаком многих психологических расстройств являются:

- А) неосознаваемые конфликты
- Б) автоматические мысли
- В) личностные антиномии
- Г) личностные аномалии

Ключ: Б

21. Согласно Беку, жесткость личных правил и ценностей выступает по отношению к адекватному приспособлению как:

А) автоматические мысли
Б) личностный конструкт
В) иррациональное верование
Г) дисфункциональная установка
Ключ: Г

22. Какую цель преследует техника "интерпретации":

А) дословно повторить слова клиента
Б) помочь клиенту увидеть скрытые аспекты, связи, причины или значение его опыта/поведения
В) дать клиенту точную инструкцию к действию
Г) выразить поддержку и одобрение
Ключ: Б

23. Распространение результата научения в одной ситуации на другие похожие ситуации называется:

А) приобретение
Б) генерализация
В) экстраполяция
Г) перенос
Ключ: Б

24. Моделирование (социальное научение) — это:

А) конструирование сложных видов поведения из единиц поведения
Б) создание продуктивных поведенческих паттернов методом проб и ошибок
В) выработка когнитивных моделей продуктивного поведения
Г) научение через наблюдение и подражание
Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

25. На каких этапах терапевтического процесса особенно важна активная позиция и ответственность клиента:

А) только на этапе установления контакта
Б) на этапе сбора информации
В) на этапе определения целей

Г) на этапе коррекционного воздействия

Д) только на завершающем этапе

Ключ: Б, В, Г

Тестовые задания на установление последовательности

26. Установите последовательность возникновения ответственности клиента в процессе терапии:

1. клиент самостоятельно применяет новые стратегии после окончания консультирования
2. клиент осознает свою роль в возникновении и поддержании проблемы
3. клиент активно участвует в реализации плана изменений (домашние задания, эксперименты)
4. клиент совместно с консультантом формулирует цели работы
5. клиент принимает ответственность за свое состояние и изменения

Ключ: 2 → 4 → 5 → 3 → 1

27. Установите последовательность применения техник в рамках одной сессии:

1. применение специфических коррекционных техник (интервенций)
2. совместное определение темы/задачи текущей сессии, фокусировка
3. резюмирование ключевых моментов сессии, подведение итогов встречи
4. установление контакта, начало беседы (невербальная поддержка, открытые вопросы)
5. активное слушание для сбора информации (перефразирование, отражение чувств, прояснение)

Ключ: 4 → 5 → 2 → 1 → 3

28. Установите логическую последовательность действий психотерапевта в рамках когнитивного подхода при работе с тревожной мыслью клиента:

1. Помощь клиенту в поиске альтернативных, более рациональных и адаптивных мыслей
2. Проверка реалистичности и полезности альтернативных мыслей (сбор доказательств "за" и "против")
3. Осознание связи между ситуацией, мыслью, эмоцией (тревогой) и последующим поведением
4. Обсуждение и закрепление нового, более адаптивного способа мышления в подобных ситуациях
5. Идентификация автоматической тревожной мысли и связанных с ней эмоций/ощущений

Ключ: 5 → 3 → 1 → 2 → 4